



FEATURE ARTICLE • ARTICLE DE FOND

The Career Stages of Elite Canadian Basketball Coaches

Robert J. Schinke, Gordon A. Bloom and John H. Salmela,
University of Ottawa

In-depth open-ended interviews were conducted with six expert Canadian basketball coaches. The purpose of the interviews was to examine the evolution of these coaches from their first athletic experiences to their present coaching positions. The results reveal seven chronological career stages of expert basketball coaches: early sport participation, elite sport, international elite sport, novice coaching, developmental coaching, national elite coaching and international elite coaching. As athletes, the eventual coaches were influenced by parents, sport instructors and their accessibility to physical resources. During their progression in sport, they became elite level athletes due to high levels of training, commitment, talent and passion; some even competed at the international level. When athletic careers came to an end, the coaches searched for possible ways to remain affiliated with sport. The novice and developmental coaching levels reflected a search for an appropriate coaching philosophy and new skills. Concurrently, the developmental coaches acquired theoretical and applied knowledge from academic institutions and mentor coaches. Due to their winning records, the coaches were all hired to work with university teams. The difference between national and international level coaches were minimal; those who became international level coaches made winning a priority.

Des entrevues en profondeur ont été faites avec six entraîneur(e)s canadien(ne)s expert(e)s en basket-ball. Le but des entrevues était d'examiner l'évolution de ces entraîneur(e)s à partir de leurs premières expériences sportives jusqu'à leurs postes actuels. Les résultats indiquent sept étapes chronologiques dans la carrière des entraîneur(e)s de basket-ball: début de la participation sportive, sport d'élite, sport d'élite de calibre international, entraîneur(e) novice, entraîneur(e) en développement, entraîneur(e) d'élite nationale et entraîneur(e) d'élite internationale. Comme athlètes, les entraîneur(e)s éventuel(le)s furent influencés par leurs parents, leurs instructeurs de sport et leur accessibilité aux ressources physiques. Pendant leur progression en sport, ils et elles sont devenus des athlètes d'élite à cause de leur haut niveau d'entraînement, leur implication, leur talent et leur passion. Lorsque leur carrière d'athlète se termina, ils et elles étaient à la recherche de façons de rester impliqué(e)s en sport. Aux niveaux novice et développement, les entraîneur(e)s ont cherché de nouvelles habiletés et une philosophie du coaching. En même temps, les entraîneur(e)s en développement ont acquis des connaissances théoriques et pratiques dans des institutions académiques ou en s'associant à